

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

«Утверждаю»

Ректор АНО «АУР»

Н.В. Костенко

Приказ от «12» июля 2021г. № 1-док



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
Программа «Одаренный ребенок».**

Разработчики программы:

И.И. Комарова, к. истор. наук, профессор

Н.В. Костенко,

Л.В. Свирская, к.п.н.,

О.Н. Степанова, к.п.н.,

Т.Д.Костенко, ст.преподаватель

**Категории обучающихся:** заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольных образовательных организаций.

**Форма обучения:** очно

**Продолжительность обучения:** 72 часа

**Выдаваемый документ:** сертификат о повышении квалификации

Утверждено на заседании Педагогического совета  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Академия устойчивого развития»  
Протокол № 1-док от «12» июля 2021г.

Великий Новгород  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация		
1.	Пояснительная записка	4
1.1	Актуальность программы	4
1.2	Цель обучения	5
1.3	Характеристика программы	5
1.4	Планируемые результаты и их диагностика	7
2	Содержание программы	12
3	Формы аттестации и оценочные материалы	14
3.1	Оценочные материалы	14
3.2	Входная диагностика	14
3.3	Промежуточный контроль	15
3.4	Итоговая аттестация	15
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
4.1	Методы обучения	17
4.2	Ресурсное обеспечение программы	17
4.3.	Материально-техническое обеспечение	19

## **Аннотация**

Данная программа предназначена для исследователей в области дошкольной педагогики и психологии, преподавателей ВУЗа, преподавателей колледжа, методистов, руководителей и направлена на повышение их компетенции в контексте новых технологий и современных тенденций в детском саду.

В программе будут изучены основные направления деятельности и такие вопросы как развитие детской одаренности, журнал развития детской одаренности, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие взрослых и детей в сообществах и др.

Кроме того, в рамках обучения будут осуществлены практикумы и мастер-классы по выявлению и развитию детской одаренности, осуществлению различных форм организации образовательного процесса: групповые сборы, говорящие стены, детско-взрослые сообщества, детские исследовательские проекты, специальная образовательная среда и др.

В результате обучения слушатели смогут организовать работу в группах ДОО с одаренными детьми, существующую практику организации образовательного процесса, планирование работы, взаимодействие с родителями и внести необходимые корректизы в свою работу.

## **Пояснительная записка**

Развитие территорий определяется уровнем человеческого капитала, который необходимо повышать, чтобы обеспечить конкурентность регионов и решение задач, поставленных майским указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Сегодня явно ощущается недостаток в высокообразованных кадрах, определяющих быстрый и эффективный уровень развития региона в будущем.

Мировые инновационные системы для достижения аналогичной цели сосредоточились на решении следующих задач:

- Развитие одарённости / таланта;
- Приоритет дошкольного возраста в системе образования.

Совершенно очевидно, что любая национальная образовательная система, которая сумеет объединить эти качественные «ускорители» системы образования, существенным образом повысит уровень развития человеческого капитала.

Однако, классно-урочная система в школе и групповая система в детском саду выявляет только 3-7% ярко выраженных и активных детей, с которыми педагоги начинают работать. При данной ситуации остаются не вовлеченными свыше 90% детей.

### **1.1. Актуальность программы**

Актуальность программы определяется тем, что при задачах, которые стоят перед системой образования в целом, работа с ней становится приоритетной. Вместе с тем отсутствие механизмов выявления и понимания природы одаренности, с одной стороны и непонимание преимуществ и закономерностей дошкольного возраста по сравнению с другими уровнями образования (школьным и студенческим) с другой, препятствуют развитию.

Кроме того, в условиях обновленного законодательства, вариативности дошкольного образования, наличия большого списка авторских программ, а также новых исследований в области дошкольного образования, образовательный запрос практических работников системы дошкольного образования требует обновления практики образовательной деятельности, адекватную современным условиям.

### **1.2. Цель обучения**

Повышение знаний исследователей и педагогов ДОО о работе с одаренными в мире в мире и в РФ, знакомство с практиками раннего выявления одаренности и ее развития.

#### **Задачи:**

1. Познакомить исследователей преподавателей ВУЗа, преподавателей колледжа и управленицев, с ролью одаренного развития дошкольников в развитии человеческого капитала и территории, механизмом организации программы на территории.
2. Расширить и структурировать представления слушателей о современных теориях ранней одаренности в России и за рубежом, познакомить с практикой работы с одаренными в детско-взрослых сообществах, разновозрастных группах и прочее.
3. Осуществить практикум по планированию, организации, осуществлению различных форм организации образовательного процесса при организации индивидуальной модели развития и образования.

### **1.3. Характеристика программы**

#### **Входные требования**

Программа рассчитана на руководителей дошкольных учреждений, старших воспитателей, воспитателей, работников дополнительного образования и представляет собой блок тренингов, лекций и семинаров (72 часа), направленных на повышение квалификации для реализации работы с одаренными детьми.

Оптимальный способ обучения по данной программе – командный. Такой способ может обеспечить возможность размножения знаний и опыта, полученных на курсах, минимизировать противоречия и создать единый контекст осмыслиения ФГОС ДО, новых подходов и технологий в современном детском саду.

### **1.4. Планируемые результаты и их диагностика**

**Общие результаты обучения:** сформированность компетентности педагогов ДОО, способствующей успешной реализации ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования «Одаренный ребенок».

Категория обучающихся – директора дошкольных учреждений, старшие воспитатели, воспитатели, работники ДПО и др.

**Режим аудиторных занятий** – 8 академических часов в день.

**Срок освоения программы** – 72 часа.

**Выдаваемый документ:** сертификат о повышении квалификации.