

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

---



«Утверждаю»  
Ректор АНО «АУР»  
Н.В. Костенко  
Приказ от «12» июля 2021 г. № 1-док

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
Программа «Особенности работы с людьми пожилого возраста».  
Реабилитация.**

Разработчик программы:  
Т.А.Куприянова, к.соц.наук

**Категории обучающихся:** специалисты по комплексной реабилитации (реабилитологи), заведующие отделениями социального обслуживания на дому, полустационарными отделениями социального обслуживания, отделениями срочного социального обслуживания, специалисты по социальной работе с пожилыми и инвалидами, психологи социальных учреждений, социальные работники, социальные менеджеры (управляющие), сиделки (помощники по уходу).

**Форма обучения:** очно

**Продолжительность обучения:** 36 часов

**Выдаваемый документ:** сертификат о повышении квалификации

Утверждено на заседании Педагогического совета  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Академия устойчивого развития»  
Протокол № 1 – док от «12» июля 2021г.

Великий Новгород  
2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	
1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ .....	
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.3.1. <i>Входные требования</i> .....	
1.3.2. <i>Требования профессионального стандарта специалист по         реабилитационной работе в социальной сфере</i> .....	
1.3.3. <i>Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт         (функциональная карта вида профессиональной деятельности)</i> .....	
1.3.3.1. Трудовая функция .....	
1.3.3.2. Трудовая функция .....	
1.3.3.3. Трудовая функция .....	
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ДИАГНОСТИКА .....	
1.5. РЕЖИМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – .....	
1.6. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – .....	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	
2.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	
<b>3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	
3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
3.2. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА.....	
3.3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	
3.4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	
4.1. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ .....	
4.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	

## **Аннотация**

Данная программа предназначена для работников социальных служб, занимающихся реабилитацией и абилитацией, и направлена:

- на повышение компетенции в контексте современных тенденций демографических изменений в структуре народонаселения, изменений структуры потребностей в социальных услугах для категорий граждан пожилого возраста в мире и в Российской Федерации;

- на приоритеты социальной политики по развитию рынка социальных услуг для пожилых граждан с различной степенью утраты способности к самообслуживанию.

В программе будут изучены:

- основные направления деятельности специалистов по реабилитационной работе в социальной сфере и приоритеты социальной политики в отношении пожилых людей, находящихся в ситуации ограничения возможностей жизнедеятельности;

- реабилитации и сохранения здоровья в пожилом возрасте и проблемы влияния медицины;

- технологии социальной реабилитации пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями;

- алгоритм индивидуальной программы реабилитации и ухода за мало мобильными и немобильными пожилыми людьми на дому и формы поддержки их семей;

- создания доступной, эргономичной и безопасной среды для пожилых людей и др.

Кроме того, в рамках обучения будут проведены практикумы и мастер-классы по основам реабилитации пожилых граждан, находящихся в ситуации социальной дезадаптации и особенностях долговременного ухода за больными пожилыми людьми, реорганизации жилой среды пожилых людей с применением форм и приспособлений для организации эргономичной и безопасной среды и др.

В результате обучения слушатели смогут организовать работу по проведению реабилитации пожилых граждан, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; осуществлению долговременного ухода на дому за больными пожилыми людьми; будут ориентироваться в приоритетах социальной политики в отношении пожилых людей; приобретут навыки создания эргономичной и безопасной среды для пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями; будут уметь планировать работу по реабилитации и уходу, эффективно взаимодействовать с родственниками пожилых людей и внесут необходимые коррективы в свою профессиональную деятельность.

## 1. Пояснительная записка

Результат длительных демографических изменений на протяжении нескольких поколений с их сдвигами в соотношении рождаемости и смертности свидетельствует о глобальном постарении населения, которое многим видится как проблема, требующая комплексного подхода — социального, экономического и технологического. С каждым годом население Новгородской области становится старше (данные Новгородстата: <https://novgorodstat.gks.ru/>), а по прогнозу Росстата к 2036 году число пожилых людей будет составлять - 28%.

В ответ на социально-демографические вызовы Правительством Российской Федерации утверждена «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»,<sup>1</sup> определяющая приоритетные направления в системе социального обслуживания. Развитие реабилитационных технологий (социальных, медицинских психологических, профессионально-просветительских и долговременный геронтологический уход), профессиональная помощь и сопровождение в период наступления периода малой мобильности и утраты способности к самообслуживанию требует знаний и навыков по реабилитации пожилых с ориентацией на инновационные методы.

В настоящее время в регионе явно ощущается недостаток высоко квалифицированных кадров, предоставляющих качественные и эффективные социально-реабилитационные услуги, снижающие тяжелые последствия травм и хронических заболеваний в пожилом возрасте. Наличие профессиональных кадров, владеющих комплексными методами социальной реабилитации, позволит решать возникающие у пенсионеров и их родных проблемы, снимающие социальное напряжение данной категории населения в будущем.

Реабилитация — это комплекс мер, направленных на восстановление утраченных в процессе старения функций и возможностей человека. Включает медицинские, юридические, педагогические, профессиональные, социально-экономические аспекты. Успешность реабилитационных мероприятий напрямую зависит от комплексного взаимодействия: желания самого пожилого человека жить полноценной жизнью, несмотря на преклонный возраст; своевременной медико-реабилитационной и коррекционной помощи и поддержка со стороны окружения пожилого гражданина с созданием эргономичных условий для обеспечения самостоятельности человека в быту.

Соблюдение принципов ООН в отношении пожилых людей, очерченных Мадридским международным планом действий по проблемам старения 2002 года (принят 2-й Всемирной ассамблеей по проблемам старения, Мадрид, 8–12 апреля 2002 года) и Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», существенно образом повысит уровень и качество жизнедеятельности пожилых людей в Российской Федерации.

### 1.1. Актуальность программы

Актуальность программы определяется задачами, которые стоят перед системой социальной реабилитации в условиях глобального постарения российского общества в целом. Работа по организации комплексного взаимодействия социальных и медико-реабилитационных служб в рамках создания системы долговременного социального обслуживания и ухода становится приоритетной. Вместе с тем отсутствие механизмов сопровождения пожилых людей, нуждающихся в социально-реабилитационной помощи, с одной стороны и отсутствие координации межведомственного и сетевого взаимодействия с другой, препятствуют развитию системы.

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 № 1644-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 год»

Кроме того, в условиях глобального постарения населения и продолжающегося обновления законодательства (появление дополнительных стандартов социального обслуживания пожилых людей с учетом типизации), наличия большого списка гарантированных пожилым социальными услугами, образовательный запрос практических специалистов по социально- реабилитационной работе в социальной сфере требует обновления практико-ориентированного подхода, адекватного современным условиям.

## **1.2. Цель обучения**

Повышение уровня знаний специалистов по реабилитационной работе в социальной сфере (реабилитологов), руководителей служб социального обслуживания на дому, полустационарного и стационарного обслуживания, срочного социального обслуживания, специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами, специалистов в сфере социальных проблем и реабилитации, инструкторов по адаптивной физкультуре, инструкторов-методистов ЛФК, социальных работников, социальных менеджеров (управляющих), сиделок (помощников по уходу) о работе по реабилитации и сопровождению при различных заболеваниях в пожилом возрасте.

Приобретение практических навыков реабилитации, по профилактике ранней утраты способности к самообслуживанию и созданию комфортных эргономичных условий для пожилого человека.

### **Задачи:**

1. Познакомить специалистов по комплексной реабилитации, заведующих отделениями социального обслуживания на дому, срочного социального обслуживания, полустационарными отделениями социального обслуживания, специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами, психологов социальных учреждений, социальных работников, социальных менеджеров (управляющих), сиделок (помощников по уходу) с методами организации эффективного предоставления комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан.

2. Расширить и структурировать представления слушателей о современных теориях старения, познакомить с практикой реабилитационной работы с пожилыми людьми по восстановлению здоровья и созданию эргономичных условий жизнедеятельности пожилых в период частичной утраты мобильности и способности к самообслуживанию.

3. Осуществить практикум по индивидуальному планированию и реализации различных форм организации комплекса индивидуальной реабилитационной работы.

## **1.3. Характеристика программы**

### **1.3.1. Входные требования**

Программа рассчитана на специалистов по комплексной реабилитации (реабилитологов), заведующих отделениями социального обслуживания на дому, полустационарными отделениями социального обслуживания, отделениями срочного социального обслуживания, специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами, психологов социальных учреждений, социальных работников, социальных менеджеров (управляющих), сиделок (помощников по уходу) и представляет собой блок тренингов, лекций и семинаров (16 часов), направленных на повышение квалификации для реализации работы по организации долговременного ухода.

Оптимальный способ обучения по данной программе – индивидуально-командный, обеспечивающий возможность распространения знаний, умений, навыков и опыта, полученных на курсах, минимизировать противоречия и создать единый контекст осмысления новых подходов и технологий долговременного сопровождения и ухода.

## **1.4. Планируемые результаты и их диагностика**

**Общие результаты обучения:** сформированность компетентностей специалистов, способствующих успешной реализации программы «Особенности работы с людьми пожилого возраста» и национального проекта «Демография».

**1.4.1.** Категория обучающихся – специалисты по комплексной реабилитации (реабилитологи), заведующие отделениями социального обслуживания на дому, полустационарными отделениями социального обслуживания, отделениями срочного социального обслуживания, специалисты по социальной работе с пожилыми и инвалидами, психологи социальных учреждений, социальные работники, социальные менеджеры (управляющие), сиделки (помощники по уходу) и др.

**1.5. Режим аудиторных занятий – 8 академических часов в день.**

**1.6. Срок освоения программы – 36 часов.**

**Выдаваемый документ: сертификат о повышении квалификации**