

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**



Приказ от 12 июля 2021 г. № 1-док

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«От идеи к проекту». Включение людей старшего возраста в
реализацию социальных (социально-предпринимательских)
проектов и решение проблем территории**

Разработчики программы:
А.В. Волова, зав.кафедрой геронтологии АУР
Н.В. Костенко, ректор АУР

Категории обучающихся: руководители и специалисты учреждений, работающих с людьми пожилого возраста (бюджетных, автономных, некоммерческих учреждений и частных организаций и предприятий социальной сферы), люди предпенсионного и раннего пенсионного возраста.

Форма обучения: очно (очно-заочно), дистанционно

Продолжительность обучения: 32 часа

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Утверждено на заседании Ученого совета
Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования
«Академия устойчивого развития»
Протокол № 1 – док от «12» июля 2021 г.

Великий Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Пояснительная записка	4
1.1 Актуальность программы	4
1.2 Цель обучения	4
1.3 Характеристика программы	4
1.4 Планируемые результаты и их диагностика	5
2 Содержание программы	6
3 Формы аттестации и оценочные материалы	9
3.1 Оценочные материалы	9
3.2 Входная диагностика	9
3.3 Промежуточный контроль	9
3.4 Итоговая аттестация	9
4 Организационно-педагогические условия реализации	11
4.1 Методы обучения	11
4.2 Ресурсное обеспечение программы	11
4.3. Материально-техническое обеспечение	11

Аннотация

Данная программа предназначена для руководителей и специалистов учреждений, работающих с людьми пожилого возраста (бюджетных, автономных, некоммерческих учреждений и частных организаций и предприятий социальной сферы), людей предпенсионного и пенсионного возраста.

Программа практико-ориентированна и направлена на повышение компетенции в сфере социального проектирования и предпринимательства позволяющих включить людей старшего возраста в реализацию социальных (социально-предпринимательских) проектов и решение проблем территории. Что в контексте современных тенденций является наиболее актуальным. Люди старшего возраста активны, обладают опытом, временем (дети выросли и не нуждаются в опеке). Они незаменимы на рынке труда.

Обучение проходит в форме очного (очно-заочного) и \ или дистанционного обучения по тематическим модулям. Слушатели участвуют в мероприятиях, знакомятся с учебными материалами, выполняют практические задания, получают обратную связь от тренеров и экспертов.

В результате обучения слушатели смогут получить конкретные навыки и знания от экспертов по проектированию, проведению маркетинговых исследований и изучению территории, управлению проектами, привлечению и управлению ресурсами, популяризации деятельности организации и проекта, подготовке отчетности.

1. Пояснительная записка

В настоящее время большую актуальность приобрел показатель «качество жизни», характеризующий удовлетворенность населения уровнем пропорциональности возможностей удовлетворения потребностей своей жизнедеятельности.

Что важно для человека взрослого? Исходя из основных составляющих понятия «геронтология» это:

- Материальные условия жизни;
- Востребованность обществом и семьей;
- Духовное развитие;
- Ощущение безопасности.

Мотивация граждан предпенсионного и раннего пенсионного возраста на получение дополнительных знаний (профессии) и возможностей их использования приводит к тому, что человек начинает активнее использовать свой потенциал, вкладывая усилия в профессиональный рост и прогрессивные компетенции, стремясь к максимальной производительности, увеличивая свой имидж и соответственно собственные доходы, расширяет социальные контакты.

Тем самым люди старшего возраста получают возможность для саморазвития, чувствуют себя увереннее, у них сохраняется ощущение нужности и востребованности, возрастает самоуважение, что позволяет дальше оставаться активным, физически и морально здоровым. Они активно включаются в решение социально-значимых проблем и помогают социально-незащищенным категориям граждан.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы определяется современными тенденциями российского общества: увеличение пенсионного возраста, старение населения, а также принципами гармоничного старения.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья и активности людей старшего возраста, созданию условий для профориентации, освоению новых навыков, самореализации и включению их в решение социально-значимых проблем общества, недопущению социальной изоляции становится приоритетной.

1.2. Цель обучения

Создание условий для включения людей предпенсионного и раннего пенсионного возраста в реализацию проектов и решение проблем территории через освоение ими новых навыков в сфере социального проектирования и предпринимательства, управления проектами, привлечению и управлению ресурсами, популяризации деятельности организаций и проекта.

Задачи:

1. Познакомить руководителей и специалистов учреждений, работающих с людьми пожилого возраста (бюджетных, автономных, некоммерческих учреждений и частных организаций и предприятий социальной сферы), людей предпенсионного и раннего пенсионного возраста с методами, практиками и технологиями доведения идеи до проекта.

2. Расширить и структурировать представления слушателей о социальном проектировании и предпринимательстве.

3. Осуществить практикум по индивидуальному планированию и реализации социальных (социально-предпринимательских) проектов.

1.3. Характеристика программы. Входные требования

Программа рассчитана на руководителей и специалистов учреждений, работающих с людьми пожилого возраста (бюджетных, автономных, некоммерческих учреждений и частных организаций и предприятий социальной сферы), людей предпенсионного и раннего

пенсионного возраста. Представляет собой модульную программу, состоящую из 7 блоков (32 часа).

Обучение проходит в форме очного (очно-заочного) и \ или дистанционного обучения по тематическим модулям.

Для очного (очно-заочного) формата обучения запланированы: мастер-классы, тренинги, семинары, практические задания и деловые игры, тематические дискуссии, консультации с преподавателями.

Для дистанционного формата обучения запланированы: мини-лекции, кейсы, справочные материалы, практические задания и тесты, тематические дискуссии, вебинары, видеоролики, консультации с преподавателями.

Возможно прохождение отдельных модулей.

1.4. Планируемые результаты и их диагностика

Общие результаты обучения: сформировать у обучающихся навыки и умения позволяющие включить людей старшего возраста в реализацию социальных (социально-предпринимательских) проектов и решение проблем территории в Новгородской области.

1.4.1. Категория обучающихся

Категории обучающихся – руководители и специалисты учреждений, работающих с людьми пожилого возраста (бюджетных, автономных, некоммерческих учреждений и частных организаций и предприятий социальной сферы), люди предпенсионного и раннего пенсионного возраста.

1.4.2. Режим занятий:

Очный (очно-заочный) курс состоится из 7 модулей. После каждого модуля обучающиеся получают задание для самостоятельной работы. Программа формируется исходя из запроса группы. Занятия могут проводиться с интервалом 1 раз в неделю по 2-4 уч.\ч. или группироваться по темам из расчета 8 уч.\ч. в день.

Дистанционный курс состоит из 7 модулей. На прохождение каждого модуля выделено от 3 до 10 дней. Изучение материалов и выполнение заданий займет не более 1-2 часов в день.

1.4.3. Срок освоения программы – 32 часа.

1.4.4. Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Характеристика содержания

Программа составлена на основе требований Федеральной и региональной нормативно-правовой документации к дополнительному образованию, в том числе образованию людей предпенсионного и раннего пенсионного возраста.

Программа практико-ориентированна и направлена на повышение компетенции в сфере социального проектирования и предпринимательства позволяющих включить людей старшего возраста в реализацию социальных (социально-предпринимательских) проектов и решение проблем территории.

Обучение проходит в форме очного (очно-заочного) и \ или дистанционного обучения по тематическим модулям.

Очный (очно-заочный) курс состоится из 7 модулей. После каждого модуля обучающиеся получают задание для самостоятельно работы. Программа формируется исходя из запроса группы. Занятия могут проводиться с интервалом 1 раз в неделю по 2-4 уч.\ч. или группироваться по темам из расчета 8 уч.\ч. в день.

Для очного (очно-заочного) формата обучения запланированы: мастер-классы, тренинги, семинары, практические задания и деловые игры, тематические дискуссии, консультации с преподавателями.

Дистанционный курс состоит из 7 модулей. На прохождение каждого модуля выделено от 3 до 10 дней. Изучение материалов и выполнение заданий займет не более 1-2 часов в день.

Для дистанционного формата обучения запланированы: мини-лекции, кейсы, справочные материалы, практические задания и тесты, тематические дискуссии, вебинары, видеоролики, консультации с преподавателями.

Возможно прохождение отдельных модулей.

В результате обучения слушатели смогут получить конкретные навыки и знания от экспертов по проектированию, проведению маркетинговых исследований и изучению территории, управлению проектами, привлечению и управлению ресурсами, популяризации деятельности организаций и проекта, подготовке отчетности.