

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

---



«Тверждаю»  
Ректор АНО «АУР»  
Н.В. Костенко  
Приказ от «12» июля 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
Программа «Система долговременного ухода».**

Разработчик программы:  
Т.А.Куприянова, к.соц.наук

**Категории обучающихся:** заведующие отделениями социального обслуживания на дому, заведующие отделениями срочного социального обслуживания, специалисты по социальной работе с пожилыми и инвалидами, социальные работники, социальные менеджеры (управляющие), сиделки (помощники по уходу).

**Форма обучения:** очно

**Продолжительность обучения:** 72 часа

**Выдаваемый документ:** сертификат о повышении квалификации

Утверждено на заседании Педагогического совета  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Академия устойчивого развития»  
Протокол № 1 – док от «12» июля 2021 г.

Великий Новгород  
2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ .....	
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.3.1. <i>Входные требования</i> .....	
1.3.2. <i>Требования профессионального стандарта сиделка (помощник по уходу)</i> .....	
1.3.3. <i>Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)</i> .....	
1.3.3.1. Трудовая функция .....	
1.3.3.2. Трудовая функция .....	
1.3.3.3. Трудовая функция .....	
1.3.3.4. Трудовая функция .....	
1.3.3.5. Трудовая функция .....	
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ДИАГНОСТИКА .....	
1.4.1. <i>Категория обучающихся – руководители отделений социального обслуживания на дому, заведующие отделениями срочного социального обслуживания, специалисты по социальной работе с пожилыми и инвалидами, социальные работники, социальные менеджеры (управляющие), сиделки (помощники по уходу) и др.</i> .....	
1.5. РЕЖИМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – 8 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ В ДЕНЬ.....	
1.6. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 72 ЧАСА. ....	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
2.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	
3.2. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА .....	
3.3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	
3.4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
4.1. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	
4.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	
4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	



## **Аннотация**

Данная программа предназначена для работников социальных служб и направлена на повышение их компетенции в контексте новых технологий долговременного ухода за пожилыми и инвалидами и современных тенденций в социальной сфере.

В программе будут изучены:

- основные направления деятельности специалистов социальных служб и приоритеты социальной политики в отношении пожилых людей;
- сохранения здоровья в пожилом возрасте и проблемы влияния медицины;
- технологии социального обслуживания;
- ухода за пожилыми людьми на дому и поддержки семей;
- создания эргономичной и безопасной среды для пожилых людей и др.

Кроме того, в рамках обучения будут проведены практикумы и мастер-классы по основам долговременного ухода за больными пожилыми людьми, осуществлению различных форм организации эргономичной и безопасной среды для пожилых людей и др.

В результате обучения слушатели смогут организовать работу по осуществлению долговременного ухода на дому за больными пожилыми людьми; будут ориентироваться в приоритетах социальной политики в отношении пожилых людей; приобретут навыки создания эргономичной и безопасной среды для пожилых людей, будут уметь планировать работу по уходу, эффективно взаимодействовать с родственниками пожилых людей и внесут необходимые коррективы в свою профессиональную деятельность.

## **1. Пояснительная записка**

В XXI веке человечество столкнулось с новым явлением в историко-эволюционном развитии - глобальным постарением населения, которое долгое время не осознавалось как социально-экономическая проблема, имеющая необратимый процесс. В результате увеличения в структуре населения доли пожилых людей появляется необходимость трансформации всех институтов общества и формирования новой культуры и адаптации масс к изменяющимся условиям. В ответ на социально-демографические вызовы Правительством Российской Федерации утверждена «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».<sup>1</sup> В настоящее время явно ощущается недостаток высоко квалифицированных кадров, осуществляющих качественное и эффективное социальное обслуживание, снимающее социальное напряжение в регионе в будущем.

Мировые инновационные цели формирования системы социального обслуживания и долговременного ухода сосредоточились на решении следующих задач:

Развитие профессионального сопровождения в период после выхода на пенсию и профессионального ухода в период наступления фазы малой мобильности и не мобильности.

Приоритет активизирующих и стимулирующих технологий взамен патерналистских и опекающих в системе социального обслуживания.

Очевидно, что соблюдение принципов ООН в отношении пожилых людей, очерченных Мадридским международным планом действий по проблемам старения 2002 года (принят 2-й Всемирной ассамблеей по проблемам старения, Мадрид, 8–12 апреля 2002 года) и Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», существенно повысит уровень и качество жизнедеятельности пожилых людей в Российской Федерации.

Однако, тенденции развития системы социальной помощи, социального обслуживания и организации долговременного ухода требуют качественной реорганизации с учетом адресности.

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 № 1644-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 год»

## **1.1. Актуальность программы**

Актуальность программы определяется задачами, которые стоят перед системой социального обслуживания в условиях глобального старения российского общества в целом. Работа по созданию системы долговременного социального обслуживания и ухода становится приоритетной. Вместе с тем отсутствие механизмов выявления и сопровождения пожилых людей, нуждающихся в долговременном уходе, с одной стороны и непонимание преимуществ и закономерностей межведомственного и сетевого взаимодействия с другой, препятствуют развитию системы.

Кроме того, в условиях обновленного законодательства, появления дополнительных стандартов социального обслуживания пожилых людей с учетом типизации, наличия большого списка гарантированных пожилым социальными услугами, образовательный запрос практических работников системы социального обслуживания (сделок (помощников по уходу)) и требует обновления практико-ориентированного подхода, адекватного современным условиям.

## **1.2. Цель обучения**

Повышение уровня знаний руководителей отделений социального обслуживания на дому, заведующих отделениями срочного социального обслуживания, специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами, социальных работников, социальных менеджеров (управляющих), сиделок (помощников по уходу) о работе по долговременному сопровождению и уходу в мире и в Российской Федерации при различных заболеваниях в пожилом возрасте и в «период ухода». Приобретение практических навыков долговременного ухода, по профилактике ранней утраты способности к самообслуживанию и созданию комфортных эргономичных условий для пожилого человека.

### **Задачи:**

1. Познакомить руководителей отделений социального обслуживания на дому, заведующих отделениями срочного социального обслуживания, специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами, социальных работников, социальных менеджеров (управляющих), сиделок (помощников по уходу), с методами организации эффективного профессионального квалифицированного долговременного сопровождения и ухода за мало мобильными и немобильными пожилыми гражданами, механизмом организации межведомственного взаимодействия при реализации программы «Система долговременного ухода» на территории региона.

2. Расширить и структурировать представления слушателей о современных теориях старения, познакомить с практикой работы с пожилыми по созданию эргономичных условий жизнедеятельности пожилых в период утраты мобильности и способности к самообслуживанию.

3. Осуществить практикум по индивидуальному планированию и реализации различных форм организации процесса индивидуального долговременного ухода.

### **1.3. Характеристика программы**

#### **1.3.1. Входные требования**

Программа рассчитана на руководителей отделений социального обслуживания на дому, социальных менеджеров (управляющих), специалистов по социальной работе с пожилыми, социальных работников, сиделок (помощников по уходу) работников социального обслуживания и представляет собой блок тренингов, лекций и семинаров (72 часа), направленных на повышение квалификации для реализации работы по организации долговременного ухода.

Оптимальный способ обучения по данной программе – индивидуально-командный, обеспечивающий возможность распространения знаний, умений, навыков и опыта, полученных на курсах, минимизировать противоречия и создать единый контекст осмысления новых подходов и технологий долговременного сопровождения и ухода.

#### **Требования к результатам освоения программы**

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <sup>\*</sup>(2) в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.4. Планируемые результаты и их диагностика**

**Общие результаты обучения:** сформированность компетентностей специалистов, способствующих успешной реализации программы «Система долговременного ухода» и национального проекта «Демография».

**1.4.1.** Категория обучающихся – руководители отделений социального обслуживания на дому, заведующие отделениями срочного социального обслуживания, специалисты по социальной работе с пожилыми и инвалидами, социальные работники, социальные менеджеры (управляющие), сиделки (помощники по уходу) и др.

**1.5. Режим аудиторных занятий – 8 академических часов в день.**

**1.6. Срок освоения программы – 72 часа.**

**Выдаваемый документ:** сертификат о повышении квалификации