



«Утверждаю»

Ректор АНО «АУР»

Н.В. Костенко

Учебный план

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Одаренный ребенок», 72 часа**

№ п/п	Тема, краткое содержание	Всего часов	В том числе:		
			Лекц ии	Прак. Раб.	Сам. раб.
Первый день					
1.	Современное дошкольное образование: <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование в современном мире: тенденции, теории, экономические основы. • Современные представления о качестве образования. • Главная цель дошкольного образования. 	12	10		2
2.	Теория и методологические основы работы с детской одаренностью в России и за рубежом: <ul style="list-style-type: none"> • История • Теории одаренности (Леонтьев) • «объект» — «субъект» — «личность» • Современные практики 	10	4		6
Второй день					
3.	История проекта «Одаренный ребенок».	8	6		2
4.	Формирование инфраструктуры детской одаренности: <ul style="list-style-type: none"> • Внешнее и внутреннее пространство ДОО • Развивающая предметно пространственная среда • Информационно-образовательная среда • Программы по одаренности. 	10	6	2	2
5.	Организация работы с детской одаренностью: <ul style="list-style-type: none"> • Распорядок дня • Расписание и оптимальное сочетание различных форматов занятий с детьми • Дополнительное образование • Разновозрастное общение • Взаимодействие с родителями • Взаимодействие с сообществом. 	8	2	6	
Третий день					
6.	Журнал детской одаренности. <ul style="list-style-type: none"> • Методика работы с журналом детской одаренности. • Цифровизация работы с Журналом. • Обработка результатов и выбор индивидуального развития. 	18	2	12	4

№ п/п	Тема, краткое содержание	Всего часов	В том числе:		
			Лекц ии	Прак. Раб.	Сам. раб.
7.	Обзор новых образовательных технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». <ul style="list-style-type: none"> • Что такое занятие • Оптимальное сочетание различных форматов занятий • Взаимодействие взрослого с ребенком, что такое «голос ребенка» • Утренний круг • Развивающий диалог с ребенком • Построение детского сообщества. Правила поведения в группе. Разработка правил совместно с детьми • Проектно-событийный формат работы Новый формат праздников в детском саду	6	2		4
	ИТОГО	72	32	20	20