

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**



«Утверждаю»
Ректор АНО «АУР»
Н.В. Костенко

**МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Уроки социального предпринимательства»**

Разработчики программы:
Н.В.Костенко, Е.А.Киржанова

Категории обучающихся: субъекты малого и среднего предпринимательства, социально-ориентированные некоммерческие организации, инициативные группы и частные лица, заинтересованные в начале осуществления деятельности в области социального предпринимательства

Форма обучения: очно-заочная

Продолжительность обучения: 48 часов

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении программы

Утверждено на заседании Педагогического совета
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия устойчивого развития»
Протокол № 1 – док от «12»июля 2021 г.

Великий Новгород
2021 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Цель обучения.....
- 1.3. Входные требования к слушателям и особенности программы.....
- 1.4. Планируемые результаты и их диагностика.....

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (см. приложение)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Требования к преподавателям/тренерам
- 3.2. Требования к среде обучения в режиме онлайн
- 3.3. Информационно - техническое обеспечение.....

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Уроки социального предпринимательства» осуществляется Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Академия устойчивого развития (АУР).

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной на заседании Ученого совета организации.

Реализация модульной программы направлена на совершенствование компетенций, знаний, навыков по вопросам создания (начала деятельности) в социальной сфере.

Целевая группа программы: Начинающие социальные предприниматели – физические лица, инициативные группы, субъекты экономической деятельности, не имеющие опыта ведения предпринимательской деятельности в социальной сфере (ИП, ООО, АО и т.д.), СО НКО (руководители и сотрудники). В данную целевую группу могут входить люди из разных возрастных групп, в том числе старшеклассники, студенты, пенсионеры, сотрудники бюджетных учреждений, органов государственной и муниципальной власти. Представители данной целевой группы имеют интерес к деятельности в социальной сфере, разрабатывают социальные идеи, проекты и бизнес-планы, готовятся к разработке, созданию, регистрации коммерческих и некоммерческих организаций.

Нормативный объем трудоемкости программы – 48 ак.ч., включая итоговую аттестацию (1 ак.ч.)

При реализации модульной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, реализуемое посредством сетевых форм (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет).

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работу в группах.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме презентации проекта.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты о прохождении всей программы (либо части программы).

1.1. Актуальность программы

В результате быстрых изменений ситуации в мире, стране, регионе возникли серьезные предпосылки активного развития сектора социальной экономики, кооперации, инноваций. В настоящее время большую актуальность приобрел показатель качества жизни. Демографические и экономические сдвиги привели к значительным изменениям в социальных потребностях населения:

- возникла необходимость в поиске новых способов ухода за пожилыми людьми;
- забота о детях стала главной новой областью деятельности;

- экономическая и социальная интеграция мигрантов требует внимания и новых политических инструментов;
- система образования и здравоохранения нуждается в помощи со стороны общества.
- растет скорость изменений и необходимость изменений (новых форм, инструментов, навыков, решений)
- экология и устойчивое развитие территорий требуют серьезного отношения

В этих условиях резких изменений во всех сферах общественной жизни – социально-экономической, политической, духовной, трансформаций в общественных отношениях, науке и технологиях возрастает тревога населения, необходимость решения проблем.

Реализация мероприятий по реформированию социальной сферы предполагает тесную координацию с мероприятиями, реализуемыми в соответствии с реформированием бюджетного процесса в Российской Федерации, с национальными проектами.

В результате такого реформирования осуществляется формирование нового сектора экономики, рынка социальных услуг, участие негосударственных организаций в социальном обслуживании населения. Необходима поддержка физических и юридических лиц (в том числе отдельных лиц, инициативных групп, волонтеров, социально-ориентированных СОНКО, субъектов малого и среднего предпринимательства), начинающих свою деятельность в социальной сфере.

Курс направлен на введение в тему социального предпринимательства и социального проектирования, формирование первоначальных базовых знаний, умений и навыков, представление о технологиях социального предпринимательства и социального проектирования.

Программа имеет теоретическую и практическую часть подготовки.

Выполняется на региональном и межрегиональном уровне с привлечением экспертов, тренеров, тьюторов, преподавателей-практиков и межрегиональных региональных контрагентов.

Предполагает последовательное прохождение по модулям.

1.2. Цель и задачи обучения

Повышение уровня знаний, приобретение необходимых умений и навыков в вопросах:

- организации и предоставления услуг в секторе социальной экономики;
- возможности привлечения ресурсов, в том числе бюджетных, грантовых и инвестиционных средств на оказание услуг в социальной сфере;
- разработки и реализации проектов,
- организации самозанятости,
- открытия и ведения предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Категория обучающихся: начинающие социальные предприниматели – физические лица, инициативные группы, субъекты экономической деятельности, не имеющие опыта ведения предпринимательской деятельности в социальной сфере

(ИП, ООО, АО и т.д.), СО НКО (руководители и сотрудники). В данную целевую группу могут входить люди из разных возрастных групп, в том числе старшеклассники, студенты, пенсионеры, сотрудники бюджетных учреждений, органов государственной и муниципальной власти. Представители данной целевой группы имеют интерес к деятельности в социальной сфере, разрабатывают социальные идеи, проекты и бизнес-планы, готовятся к разработке, созданию, регистрации коммерческих и некоммерческих организаций.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

Трудоемкость программы – 48 часов.

1.3. Входные требования и особенности программы

По окончании курса все участники должны представить проект для экспертной оценки и продвижения, подготовить презентацию (меморандум).

По итогам прохождения каждого модуля участники получают домашнее задание, которое в последствии анализируется с тренером.

Возможно посещение отдельных мероприятий программы по интересующей теме с получением сертификата.

Программой предусматривается проведение трекинга участников (сопровождения) в онлайн формате, оказание психологической поддержки тренера, как создателя соответствующей благоприятной среды

1.4. Планируемые результаты и их диагностика

1.4.1. Общие результаты обучения:

В результате прохождения программы:

- Участники ознакомлены с федеральными и региональными трендами разгосударствления сектора социальных услуг

- Участники могут выделять услугу в собственной деятельности

- Участники получили и усовершенствовали знания, умения и навыки по разработке проектов

- Участники получили представление о сущности социального предпринимательства

- Участники получили представление и первоначальные навыки для разработки проекта и бизнес-плана

- Участники могут оценить целесообразность ведения предпринимательской деятельности и составить бизнес-план и разработать проект в рамках социального проектирования и социального предпринимательства

1.4.2. Диагностика

В процессе реализации программы осуществляется входное и выходное тестирование, заполняется лист обратной связи.

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении программы

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (см. приложение)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ

3.1. Требования к преподавателям/тренерам

Преподаватель/тренер должен иметь необходимые навыки и опыт проведения обучающих мероприятий, а также опыт ведения, анализа и сопровождения социальных проектов и деятельности по оказанию услуг в социальной сфере или опыт социального предпринимательства.

Преподаватель/тренер должен уметь:

- Применять активные методы обучения;
- Организовать работу в группах;
- Давать и принимать обратную связь.

Преподаватели/тренеры должны иметь такие компетенции, как структурирование информации и вариативность (способность выбора элементов в материале, установление связи между элементами обучения, их разнообразную компоновку), управление групповой динамикой, убедительность в общении, визуализации (представление информации в виде, удобном для зрительного восприятия и анализа), понятность и связность речи и владение риторическими навыками, практико-ориентированную и отраслевую направленность материалов. Тренеры должны иметь знания, умения и навыки в социальной сфере, в том числе некоммерческом секторе (социально ориентированных организаций), государственном и муниципальном управлении, в области основ предпринимательства, актуального состояния общества (социальной структуры, экономической, политической, духовной сфер жизнедеятельности), социальных и бюджетных реформ.

3.2. Требования к среде обучения в режиме оффлай.

Мебель должна быть удобной и мобильной для работы в больших и малых группах;

В помещении должны быть размещены оборудование, экраны, доски, флипчарты и т.д.;

Помещение должно хорошо проветриваться и освещаться. Вместе с тем должно быть предусмотрено затемнение, достаточное для показа слайдов;

Желательно, чтобы имелась возможность для групповой работы двумя-тремя группами.

Оборудование:

- флипчарт /доска;
- мультимедийный проектор;
- экран для проектора;
- компьютер с портом для «флешки» с выходом в сеть Интернет, удлинитель к нему;
- желательно дополнительные удлинители для компьютеров слушателей и т.д.

Канцелярские материалы:

- блокноты флипчарт либо листы белые формата А2;
- комплекты фломастеров;
- блокноты и ручки для слушателей;
- цветные листы с клейкой полоской;
- kleящие карандаши;
- липкие ленты-скотчи, ножницы и т.д;

3.3. Информационно - техническое обеспечение

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, реализуемое посредством сетевых форм (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет). Осуществляется использование специальной интернет-платформы для проведения учебных мероприятий в дистанционном формате.