

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«АКАДЕМИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

«Утверждаю»
Ректор АУР
А.В. Костенко
«__» _____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для взрослых
«Развитие экологического добровольчества в рамках
государственной концепции»**

Разработчики программы:
Т.А.Куприянова, к.соц.наук

Категории обучающихся: волонтеры, социальные менеджеры.
Форма обучения: очно-заочная
Продолжительность обучения: 32 часа
Выдаваемый документ: сертификат о повышении квалификации

Утверждено на заседании Ученого совета
Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования
«Академия устойчивого развития»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Великий Новгород
2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	5
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ДИАГНОСТИКА.....	6
1.6. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
1.7. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....	9
1.8. УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
3.2. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА.....	12
3.3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	12
3.4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

Аннотация

Данная программа предназначена для граждан, планирующих развитие добровольчества экологической направленности на конкретной территории. Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на формирование общей экологической культуры личности обучающихся. Программа рассматривает методы организации добровольческой деятельности: привлечения, сопровождения и стимулирования добровольцев и направлена на повышение их компетенции в вопросах экологического добровольчества/ волонтерства. Настоящая программа определяет стратегию развития экологического образования граждан, знакомит с экологическими проблемами мира, страны и родного края, пропагандирует приобщение к исследовательской работе и систематизации действий по реализации экологических волонтерских акций.

В программе будут изучены:

- организация добровольческого движения экологической направленности на конкретной территории и грамотный комплексный подход к реализации природоохранных задач данной территории силами добровольцев;
- основные направления деятельности волонтеров, прилагающих усилия в природоохранной сфере и приоритеты государственной политики в отношении экологической безопасности с учетом международного опыта;
- механизмы создания экологичной, эргономичной и безопасной среды для населения.

Кроме того, в рамках обучения будут проведены:

- практические занятия по технологиям социального проектирования в добровольческой деятельности экологической направленности и информационному сопровождению волонтерской деятельности;
- мастер-класс по основам индивидуального планирования организации различных форм добровольческих экологических мероприятий (событийных, индивидуальных, групповых).

В результате обучения слушатели:

- смогут организовать добровольческую деятельность экологической направленности на конкретной территории с разными группами населения;
- будут ориентироваться в приоритетах социальной политики в отношении уязвимых проблем конкретных территорий
- научатся создавать события и развивать проекты, отражающие значимые природоохранные интересы жителей данной территории;
- будут уметь планировать работу по информационному сопровождению волонтерских проектов, эффективно взаимодействовать с населением;
- внесут необходимые коррективы в долгосрочные планы развития конкретных территорий в разных направлениях экономико-хозяйственной деятельности.

1. Пояснительная записка

В XXI веке в своем историко-эволюционном, социально-экономическом и культурном развитии человечество столкнулось с проблемами управления на всех уровнях общества: проблемы развития человеческого потенциала, медиа-социальные технологии, применяемые в контексте осознания происходящих перемен в социально-экономическом пространстве, становятся основой для внедрения новых качественных параметров взаимодействия людей и общей жизнеспособности общества.

Данная программа - «Развитие экологического добровольчества в рамках государственной концепции» (далее: программа) имеет экологическую и социально-педагогическую направленности. Инновационные цели формирования комплексного подхода в развитии экологического добровольчества признают востребованность лично-профессионального потенциала граждан, имеющих смелость брать на себя ответственность за сложные частные проблемы в непредсказуемой среде и желающих быть полезными местному сообществу. Алгоритм повышения благосостояния гражданского общества через развитие добровольчества сосредоточен на решении практических задач по выполнению Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018г. №2950-р).

С середины 2018 года по Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» начали реализовываться национальные проекты по 12 направлениям стратегического развития нашей страны. Федеральные проекты «Цифровые технологии» в национальном проекте «Цифровая экономика» и «Социальная активность» в национальном проекте «Образование» ключевыми целями обозначили: развитие добровольчества (волонтерства) и также развитие талантов и способностей у граждан, путем поддержки общественных инициатив и проектов. Особенно внимание уделяется раскрытию потенциала экологического добровольчества и его социальной роли среди людей пенсионного и предпенсионного возраста. К концу 2024 года планируется привлечь к добровольческой деятельности не менее 20% граждан. Ключевым механизмом развития экологического добровольчества на конкретных территориях послужит использование гражданских инициатив с опорой на успешные международные и отечественные практики. Изучение волонтерского менеджмента поможет скорректировать гражданские добровольческие инициативы, их знания, опыт и навыки во благо окружающих, а также укрепить и воплотить в жизнь значимые для территорий проекты по разным направлениям, в том числе для решения региональных экологических проблем.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы определяется задачами, которые стоят перед гражданским обществом в условиях одновременно исторических традиций благотворительности, экологического добровольчества в нашей стране, и новых современных социальных практик взаимодействия. Развитие института экологического добровольчества, как целостной концепции, требует определить сущностное содержание и основные понятия экологической направленности добровольческой деятельности в их современном общественном и научном

восприятию. Отсутствие выработанных механизмов управления взаимодействием добровольцев и необходимости экологических мероприятий с одной стороны и непонимание преимуществ и закономерностей межведомственного и сетевого взаимодействия с другой, препятствуют развитию комплексной системы добровольчества в плановом режиме в направлении сохранения экологии региона.

В условиях обновленного законодательства появились дополнительные концепции и нормативные документы, но отсутствие обучающих программ снижает эффективность волонтерской деятельности в сфере сбережения экологии, и требует обновления практико-ориентированного подхода с целью повышения гражданской активности и эффективного применения существующих местных инициатив во благо развития территории и улучшения экологической ситуации.

1.2. Цель программы

Повышение уровня универсальных и профессиональных компетенций слушателей в сфере добровольчества и волонтерства экологической направленности, создание условий для реализации общественно-гражданских инициатив и социального проектирования природоохранной деятельности. Приобретение практических навыков организации экологического добровольчества на конкретной территории с умением планирования разовых и многоэтапных мероприятий по созданию комфортных экологически-эргономичных условий для населения.

Задачи:

1. Познакомить специалистов с принципами организации добровольчества в современном мире и со спектром добровольческих практик по 10 ключевым отраслевым направлениям.
2. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3.11.1994 г. № 1208 «О мерах по улучшению экологического образования населения» формировать у обучающихся экологическую культуру и ответственное отношение к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг, с одновременным ознакомлением с историческим наследием данной территории.
3. Расширить и структурировать представления слушателей о добровольчестве в системе социальных отношений. Ознакомить с технологиями социального проектирования в добровольческой деятельности экологической направленности.
4. Осуществить практикум по индивидуальному планированию и реализации различных форм организации волонтерских экологических мероприятий.

1.3. Характеристика программы

1.3.1. Входные требования

Программа рассчитана на граждан, планирующих организацию и развитие добровольчества экологической направленности на конкретной территории, рассматривает методы организации добровольческой деятельности; привлечения, сопровождения и стимулирования добровольцев, направлена на повышение их

компетенции в вопросах добровольчества/волонтерства экологической направленности и ознакомит с современными тенденциями природоохранного добровольчества в мире. Программа включает блок лекций, семинаров и самостоятельной работы общей продолжительностью 32 часа.

Оптимальный способ обучения по программе – индивидуально-командный, обеспечивающий возможность распространения знаний, умений, навыков и опыта, полученных на курсе, минимизировать противоречия и создать единый контекст осмысления новых подходов и технологий организации волонтерской деятельности на конкретной территории.

1.3.2. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость экологического добровольчества для комфортного развития гражданского общества.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных законодательством о добровольчестве в рамках экологической направленности.
3. Анализировать сложившуюся экологическую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Определять круг задач в рамках поставленных природоохранных целей и выбирать оптимальные способы их решения с учетом возможностей волонтеров.
5. Интегрировать полученные знания, профессиональный опыт, текущую информацию и возможности цифровых технологий для эффективного выполнения задач развития и масштабирования эко-волонтерства.
6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для пропаганды природоохранных мероприятий, демонстрируя толерантность и уважительное отношение к культурным традициям социальных групп, в процессе взаимодействия.
7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, опираясь на эффективные способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этнического и философского контекста реальной ситуации.

1.4. Планируемые результаты и их диагностика

Общие результаты обучения: сформированность компетентностей граждан, способствующих успешной реализации добровольческих природоохранных программ в рамках государственной концепции, национальных целей и стратегических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать	- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности экологической направленности; - теорию и практику современной волонтерской природоохранной деятельности; - виды, сферы, содержание и основные направления волонтерской деятельности; - правовые основы осуществления добровольчества в Российской Федерации;
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации добровольческой деятельности; - международный опыт организации волонтерской деятельности экологической направленности.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности; - использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности; - организовывать различные формы волонтерской деятельности экологической направленности; - проектировать событийные, индивидуальные и групповые волонтерские мероприятия экологической направленности;
владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной разработки социальных проектов в области организации экологических добровольческих мероприятий; - методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках социального проекта в сфере экологического добровольчества; - технологией планирования и организации и проведения добровольческих мероприятий; - навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д. и работы с информационными сетями;
быть компетентным	<p>в области основ теории и практики организации добровольческой экологической деятельности; в методах, формах и направленностях добровольческой деятельности.</p>

Ожидаемые результаты.

После освоения программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и получить следующие результаты:

1) в обще профессиональной сфере:

- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального взаимодействия в рамках волонтерской деятельности экологической направленности;
- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами на основе критического осмысления выбранных теорий, подходов и природоохранных технологий ;
- систематизировать, обобщать и масштабировать достижения личные и группы волонтеров для пропаганды экологических знаний и мероприятий, проводимых силами гражданского общества;
- грамотно формировать задачи по поиску возможных путей эффективного решения проблем экологической направленности;
- реализовывать практические приемы, направленные на всестороннее развитие волонтерской деятельности экологической направленности.

2) в социальной сфере:

- ориентироваться в существующей социально-культурной ситуации на конкретной территории, используя ее для пропаганды и масштабирования экологического волонтерского движения;
- формировать волонтерские группы для решения текущих экологических задач местного сообщества и распространения накопленного опыта;
- расширять круг социальных партнеров и создавать условия для проявления волонтерами социальной активности для решения природоохранных задач конкретной территории;

- реализовывать разнообразные положительные социальные инициативы (событийные, индивидуальные, групповые) для решения актуальных социально-экологических задач;

- создавать условия для мотивации волонтеров, ответственно относиться к исполнению задач и качеству волонтерской деятельности;

3) в коммуникативной сфере:

- поддерживать высоко этические и общественно одобряемые образцы межкультурного общения;

- организовывать совместную деятельность с коллегами в различных сообществах;

- профессионально владеть речевой коммуникацией, ориентироваться в экологических терминах и пропагандировать научно-этические понятия, противопоставляя их сленгу;

- использовать различные средства коммуникации с коллегами и социальными партнерами;

4) в информационной сфере:

- анализировать информацию по экологической тематике с разных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;

- использовать возможности информационных технологий для решения задач организации и функционирования волонтерского движения экологической направленности;

использовать возможности информационных технологий в самообразовании;

5) в личностной сфере:

- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность свою волонтерскую деятельность;

- повышать уровень толерантности и личностной инициативности.

Методологические материалы:

- методы обучения: объяснительно-иллюстративный, практический (презентации);

- методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация и упражнение;

- педагогические технологии: индивидуальное и групповое обеспечение, с элементами дистанционного консультирования.

Категория обучающихся – граждане/специалисты, планирующие развитие добровольчества экологической направленности на конкретной территории, желающие использовать эффективные методы организации добровольческой деятельности: привлекать, сопровождать и стимулировать добровольцев, направляя их инициативы и компетенции на повышение уровня экологической грамотности и природоохранной деятельности.

1.5. Режим аудиторных занятий – 8 академических часов в день. Периодичность и продолжительность занятий установлена в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей возрастной группы, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 в части относящейся к образованию взрослых и соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения программы 32 часа - аудиторные групповые занятия и дистанционные занятия – индивидуальные, в том числе самостоятельные занятия: изучение материалов лекций тем и подготовка индивидуальных проектов – 10 часов. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями -15 минут.

1.7. Форма обучения

Очно-заочная форма обучения с аттестацией (допускается с использованием дистанционных технологий).

1.8. Уровень программы

Стартовый.

1.9. Выдаваемый документ

По окончании обучения выдаётся сертификат о повышении квалификации по теме курса «Развитие экологического добровольчества в рамках государственной концепции».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Характеристика содержания

Программа составлена на основе требований Федеральной и региональной нормативно-правовой документации, определяющей развитие системы добровольчества.

Содержание программы: представлены основы организации и управления добровольческой деятельностью в социальной сфере.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, краткое содержание	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации
			теория	практ./домаш. работа	
Тема 1. Законодательство и основы организации волонтерской деятельности					-
1.	<ul style="list-style-type: none">• Принципы организации добровольчества в современном мире. Международный опыт и локальные практики.• Статистика, отраслевые направления добровольческой деятельности. Волонтерство как ресурс модернизации гражданского общества. Организация и развитие добровольчества экологической направленности.• Культурные традиции и национальные особенности межкультурного взаимодействия.	2	1	1	
Тема 2. Развитие добровольчества экологической направленности.					-
2.	<ul style="list-style-type: none">• Типология проблем экосистем. Основы комплексных подходов к оценке экологических проблем конкретных территорий.• Организация волонтерских (событийных, индивидуальных и групповых) мероприятий для решения текущих экологических задач конкретной территории.• Природоохранные мероприятия по предупреждению и (или) снижению ухудшающих ситуаций.	4	2	2	
Тема 3. Планирование и проектирование экологических мероприятий.					зачет
3.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка индивидуальных планов организации добровольческого движения на конкретной территории.• Стратегическое и тактическое планирование событийных и групповых экологических мероприятий групповых мероприятий волонтерской деятельности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные	2	1	1	

№ п/п	Тема, краткое содержание	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации
			теория	практ./домаш. работа	
	волонтерские проекты. планирование				
	<ul style="list-style-type: none"> Технологии проектирования в добровольческой деятельности экологической направленности. Индивидуальные добровольческие инициативы и формирование волонтерских групп. 	2	1	1	
	<ul style="list-style-type: none"> Этические основы добровольчества и делового общения, толерантность и уважительное отношение к культурным традициям социальных групп, в процессе взаимодействия. Профилактика выгорания. 	2	1	1	
Тема: Информационное сопровождение добровольческой деятельности.					зачет
4.	<ul style="list-style-type: none"> Информационные технологии в волонтерской среде: анализ информации по экологической тематике с разных точек зрения, структурирование, оценка. 	2	1	1	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Использование информационно - коммуникационных технологий для пропаганды природоохранных мероприятий, самообразования и масштабирования экологического волонтерства 	2	1	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекций тем (включая дополнительную литературу и найденные самостоятельно интернет-ресурсы, в т.ч. на сайте Добро.ру) и презентации по темам; ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестированию по темам	10	0	10	
	Итоговая аттестация	6	собеседование по защите личного мини-проекта экологической направленности		
	ИТОГО	32			

2.2.Календарный учебный график

Дни	Темы занятий	Количество часов	
		аудиторных	консультационных (практической работы)

1.	1,2	3	3
2.	3,4,5	5	5

Календарный учебный график* программы «**Развитие добровольчества в рамках государственной концепции**».

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Количество часов	Фамилия, инициалы преподавателя
		10-00 – 15-00	4	<i>Куприянова Т.А. Войтович А.И.</i>
		10-00 – 15-00	4	<i>Куприянова Т.А. Войтович А.И.</i>
		10-00 – 15-00	4	<i>Куприянова Т.А. Войтович А.И.</i>
		10-00 – 15-00	4	<i>Куприянова Т.А. Войтович А.И.</i>
Итого			16	

Перерыв на питание 60 минут: с 12-00 до 13-00

* – Примерное расписание занятий составляется на основании данного макета календарного учебного графика. В расписании (день недели, планируемое время проведения занятий, количество часов) возможны изменения.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Общая характеристика инструмента оценки

Предмет оценки достижения слушателей в программе – профессиональные компетенции, которые коррелируют с требованиями действующего законодательства и отражают способность к саморазвитию в условиях модернизации гражданского общества.

Главным назначением всех форм контроля за реализацией Программы является мотивация к адекватной самооценке готовности слушателей (в рамках программы) для решения профессиональных задач по развитию добровольчества экологической направленности на конкретной территории.

3.1. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы происходит проверкой теоретических и практических умений у обучающихся. Практические результаты обучения выявляются способностью применять методы решения компетентностно - ориентированных заданий и ситуационных задач в процессе практических занятий, тренингов и мастер-классов предусмотренных учебным планом.

Инструментами оценивания выступают:

- Входная диагностика;
- Промежуточный контроль;
- Итоговая аттестация.

3.2. Входная диагностика

Входная диагностика предусматривает проверку уровня готовности слушателей к прохождению курсов. Она проходит в виде беседы/дискуссии со слушателями на актуальные проблемы современной ситуации с экологией в мире и на конкретных территориях в частности. Дискуссия необходима для того, чтобы построить процесс обучения с учетом опыта слушателей, их ожиданий по основным вопросам в соответствии с темой программы, получить представление об их ожиданиях, а также для контроля (рефлексии) за собственным продвижением в рамках обучения.

3.3. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в ходе устных опросов и выполнения практических заданий:

- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций и практических занятий;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематикам обучения;
- ответ на вопрос «Что узнал?».

Слушатели курса проводят самоанализ своих знаний и представлений, умений и навыков, практической деятельности и оценивают уровень приобретенной на занятиях компетентности.

3.4. Итоговая аттестация

Итоговый контроль осуществляется в виде совместного обсуждения итогов обучения по программе «Развитие экологического добровольчества в рамках государственной концепции» (преподаватели, обучающиеся). Самоанализ готовности к использованию изучаемых методов в практике собственной работы. Данная форма

итоговой аттестации связана с самооценкой собственных возможностей (сформированных профессиональных компетенций), а также самооценкой мотивационной готовности к внедрению предлагаемых методов.

Критерии оценивания: Контроль качества практического освоения совершенствуемых компетенций реализуется через процедуру собеседования по защите личного мини-проекта по экологической направленности и самоанализа, который не оценивается, а является для слушателей ориентиром в уровне овладения учебным материалом и анализируется при групповой рефлексии по итогам курса.

Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил все предложенные устные опросы и практические задания, в ходе групповой и индивидуальной работы продемонстрировал культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, предложил и обосновал выбор форм, методов, стратегий деятельности в рамках экологического волонтерства, активно проявил свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Учебной программы.

Оценка: зачет/не зачет.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Методы обучения

Программа предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

- лекционно-семинарские занятия;
- мульти-медийные презентации, фото – материалы;
- разработка проектов предметной среды,
- анализ учебно-методических материалов.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации.
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018г. №2950-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 г. № 440 «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию».
- Постановление Правительства РФ от 3.11.1994 г. № 1208 «О мерах по улучшению экологического образования населения».
- Указ Президента Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, обеспеченная необходимым оборудованием для интерактивной работы слушателей; техническое обеспечение: рабочее место преподавателя, оборудованное ПК, подключенное к сети Интернет, мультимедийным проектором, интерактивным средством (доска, флипчарт и т.д.);

4.4. Кадровое обеспечение

Педагоги с высшим образованием.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2008.
2. Гражданские инициативы и будущее России/под ред. М.И.Либоракиной, В.Н. Якимца. - М.: Школа Культурной политики, 1997.
3. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции 29.10 – 01.11.2009 года. Сочи, 2009.
4. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Самара, 2003.
5. Мозаика российского добровольчества. Ростов-на-Дону, 2003.
6. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2005.
7. Слабжанин Н. Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск, 2001.

8. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pprc.ru/met_nko/voluent.shtml
9. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов/под общ. ред. О.А.Алникеевой, А.П.Рудницкой, О.В.Рещетникова, М. 2019.
10. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. М.В.Певная, 2-е изд.М. Изд-воЮрайт, 2020.